



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----------------	----------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pengelolaan Satwaliar	Semester : II	Sks : 3(2-1)	Kode : 190401802P013
Program Studi : Kehutanan Program Magister	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : (1) Dr. Ir. Chandradewana Boer, Dipl. Bio. (2) Dr. Yaya Rayadin, S.Hut., M.P. (3) Dr. Rachmat Budiwijaya Suba, S.Hut., M.Sc.		
Mata Kuliah Prasyarat : -			
Capaian Pembelajaran Lulusan	1. Aspek Sikap S1 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2. Aspek Pengetahuan P1 : Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap, termasuk spesialisasi ke arah teknik dan konteks lanjutannya. P2 : Mampu menggunakan dan mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan ilmiah yang kontekstual dan kesadaran kritis untuk mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu dan permasalahan-permasalahan teknis aktual di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap untuk kemudian mengembangkan solusi dengan integrasi disiplin ilmu lainnya. 3. Aspek Keterampilan Umum KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyusun rencana penelitian di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap, melaksanakan, menganalisis dan mengevaluasi berbagai kegiatan lapangan dan skala laboratorium dengan berbagai metode seperti analisis matematis, desain model, eksperimen atau perencanaan praktis di laboratorium untuk kemudian menyebarluaskan hasil penelitian. KU2 : Mampu memposisikan konsep dan deskripsi saintifik hasil pemikiran ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner dan dapat menyebarluaskan melalui berbagai media kepada masyarakat. KU3 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental di bidang kehutanan.		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen

No. Revisi

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit

	KU4 : Mampu menganalisis dan menilai kinerja sistem dan menerapkan metode inovatif pada proses pemecahan masalah. 4. Aspek Keterampilan Khusus KK1 : Mampu mengembangkan pemahaman yang komprehensif mengenai teori, model, teknik, dan metode yang dapat diterapkan di bidang kehutanan dan lingkungan tropis lembap serta keterbatasannya. KK2 : Mampu menemukan implikasi sosial, ekonomi, dan ekologi dari aplikasi dan implementasi inisiasi, pendekatan, metode dan program di sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap serta dapat menilainya. KK3 : Menunjukkan kinerja yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap. KK4 : Mampu bekerja dan berkomunikasi dalam konteks nasional.
CPL Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah	P2 : Mampu menggunakan dan mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan ilmiah yang kontekstual dan kesadaran kritis untuk mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu dan permasalahan-permasalahan teknis aktual di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap untuk kemudian mengembangkan solusi dengan integrasi disiplin ilmu lainnya. KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyusun rencana penelitian di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap, melaksanakan, menganalisis dan mengevaluasi berbagai kegiatan lapangan dan skala laboratorium dengan berbagai metode seperti analisis matematis, desain model, eksperimen atau perencanaan praktis di laboratorium untuk kemudian menyebarluaskan hasil penelitian. KU2 : Mampu memposisikan konsep dan deskripsi saintifik hasil pemikiran ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner dan dapat menyebarluaskan melalui berbagai media kepada masyarakat. KU3 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental di bidang kehutanan. KK1 : Mampu mengembangkan pemahaman yang komprehensif mengenai teori, model, teknik, dan metode yang dapat diterapkan di bidang kehutanan dan lingkungan tropis lembap serta keterbatasannya. KK2 : Mampu menemukan implikasi sosial, ekonomi, dan ekologi dari aplikasi dan implementasi inisiasi, pendekatan, metode dan program di sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis lembap serta dapat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen

No. Revisi

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit

	menilainya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep pengelolaan satwaliar berdasarkan prinsip-prinsip kelestarian
Deskripsi Matakuliah	Dalam mata kuliah ini dibahas tentang latar belakang, dasar pertimbangan, fakta, realitas dan kendala dalam perlindungan dan pengelolaan satwaliar; definisi, ruang lingkup, tujuan serta manfaat manajemen satwa liar dan dinamika populasi; sifat-sifat populasi dan model pertumbuhan populasi; hubungan antara satwa liar dan faktor-faktor lingkungan; analisis data yang menggambarkan dinamika populasi; pemanfaatan ruang oleh satwa liar, daerah jelajah, hirarki penguasaan, serta pengaturan home range; ukuran keberhasilan konservasi jenis; pengelolaan habitat untuk pengaturan dan pemanfaatan populasi secara lestari dan berkesinambungan; konteks-konteks pengelolaan, perlindungan dan konservasi satwa liar serta mitigasi konflik manusia dan satwaliar
Referensi	1. Alikodra HS (2005) Pengelolaan Satwa Liar (edisi revisi). WWF Indonesia. Jakarta. 2. Boer C (2013) Ekologi dan Konservasi Satwa Liar Tropis. Diktat Kuliah. 3. Kaputstka L, Galbraith H, Luxon M, Biddinger G (editors) (2004) Landscape Ecology and Wildlife Habitat Evaluation: Critical Information for Ecological Risk Assessment, Land Use Management Activities, and Biodiversity Enhancement Practices. ASTM International. West Conshohocken, PA. USA 4. Lindenmayer DB, Fischer J (2006) Habitat Fragmentation and Landscape Change: An Ecological and Conservation Synthesis. Island Press, Washington, D.C. 5. MacKinnon K, Hatta G, Halim H, Mangalik A (2000) Ekologi Kalimantan. Prenhalindo, Jakarta. 6. Meijaard E, Sheil D, Nasi R, Augeri D, Rosenbaum B, Iskandar D, Setyawati T, Lammertink M, Rachmawati I, Wong A, Suhartono T, Stanley S, Gunawan T, O'Brien TG (2006) Life After Logging: Reconciling Wildlife Conservation and Production Forestry in Indonesia Borneo. CIFOR. Bogor, Indonesia. 7. Montagnini F, Jordan CF (2005) Tropical Forest Ecology, The Basis for Conservation and Management. Springer. New Haven. USA. 8. Morrison ML, Marcot BG, Mannan RW (2006) Wildlife - Habitat Relationship: Concepts and Applications. Island Press. Washington DC. 9. Sinclair ARE, Fryxell JM, Caughley G (2006) Wildlife Ecology, Conservation and Management. Second Edition. Blackwell Publishing. 10. Supriatna J (2008) Melestarikan Alam Indonesia. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta. 11. Supriatna J (2018) Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen

No. Revisi

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit

Pert. ke -	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1-2	Mahasiswa mampu menelaah latar belakang, dasar pertimbangan, fakta, realitas dan kendala dalam perlindungan dan pengelolaan satwaliar	- Intro (Indonesia as biodiversity country, prioritas perlindungan, nilai flora dan fauna) - Status keterancaman jenis (faktor pemicu, kendala dan implikasi) - Fakta dan realita kondisi satwaliar sebagai target konservasi - Respon konservasi	Penjelasan mengenai latar belakang, dasar pertimbangan, fakta, realitas dan kendala dalam perlindungan dan pengelolaan satwaliar	- Ceramah dan diskusi kelas <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mengevaluasi dan membentuk pendapat terkait latar belakang, dasar pertimbangan, fakta, realitas dan kendala dalam perlindungan dan pengelolaan satwaliar	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat terhadap latar belakang, dasar pertimbangan, fakta, realitas dan kendala dalam perlindungan dan pengelolaan satwaliar	10%	2 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang definisi, ruang lingkup, tujuan serta manfaat manajemen satwa liar dan dinamika populasi	Pengantar manajemen satwa liar dan dinamika populasi	Penjelasan mengenai definisi, ruang lingkup, tujuan serta manfaat manajemen satwa liar dan dinamika populasi	- Ceramah dan diskusi kelas <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mengevaluasi dan membentuk pendapat terkait definisi, ruang lingkup, tujuan serta manfaat manajemen satwa liar dan dinamika populasi	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat terhadap definisi, ruang lingkup, tujuan serta manfaat manajemen satwa liar dan dinamika	10%	1 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen

No. Revisi

Hal
1 dari 2

Tanggal Terbit

						populasi			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat populasi dan model pertumbuhan populasi	- Kepadatan, pola distribusi, demografi, model kepadatan populasi, pola penyebaran populasi, laju pertumbuhan populasi eksponensial dan logistik, - Kurva kehidupan, kompetisi/persaingan, serta faktor pembatas dari pertumbuhan populasi	Penjelasan mengenai sifat-sifat populasi dan model pertumbuhan populasi	- Ceramah dan diskusi kelas <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa menganalisis dan memperjelas sifat-sifat populasi dan model pertumbuhan populasi	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat terhadap sifat-sifat populasi dan model pertumbuhan populasi	10%	1 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara satwa liar dan faktor-faktor lingkungan	- Konsep dasar manajemen satwa liar - Habitat, penyakit, status dan kecenderungan ancaman manusia.	Penjelasan mengenai hubungan antara satwa liar dan faktor-faktor lingkungan	- Ceramah dan diskusi kelas <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa menganalisis dan memperjelas hubungan antara satwa liar dan faktor-faktor lingkungan	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat terhadap hubungan antara satwa liar dan faktor-faktor lingkungan	10%	1 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis	Metode analisis data untuk	Penjelasan mengenai analisis	Ceramah dan diskusi kelas	Mahasiswa menganalisis dan	Jenis: Tanya jawab dan	10%	1 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----------------	----------------

	data yang menggambarkan dinamika populasi	pendugaan pertumbuhan dan dinamika populasi • Tingkat kelahiran dan kematian, sex ratio, laju pertumbuhan populasi, pola sebaran populasi, dan persaingan	data yang menggambarkan dinamika populasi	• <i>Problem based learning</i>	memperjelas analisis data yang menggambarkan dinamika populasi	umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat mengenai analisis data yang menggambarkan dinamika populasi			,12
UTS	sub-CPMK1: 10%; sub-CPMK2: 10% ; sub-CPMK3: 10%; sub-CPMK4: 10%; sub-CPMK5: 10%								
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan ruang oleh satwa liar, daerah jelajah, hirarki penguasaan, serta pengaturan home range	Pertimbangan kebiasaan satwa dalam manajemen satwa liar	Penjelasan mengenai pemanfaatan ruang oleh satwa liar, daerah jelajah, hirarki penguasaan, serta pengaturan home range	• Ceramah dan diskusi kelas • <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa menganalisis dan memperjelas pemanfaatan ruang oleh satwa liar, daerah jelajah, hirarki penguasaan, serta pengaturan home range	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat mengenai pemanfaatan ruang oleh satwa liar, daerah jelajah, hirarki penguasaan, serta pengaturan home range	10%	2 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
9-10	Mahasiswa mampu menelaah ukuran keberhasilan konservasi jenis	• Sejauh mana kita mengenal jenis • Konsep dasar ekologi sebagai	Penjelasan mengenai ukuran keberhasilan konservasi jenis	• Ceramah dan diskusi kelas • <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa menganalisis dan memperjelas ukuran keberhasilan	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik	10%	2 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----------------	----------------

		landasan pendekatan konservasi jenis • Dinamika sudut pandang konservasi dan refleksinya terhadap konservasi jenis • Ukuran keberhasilan yang ideal			konservasi jenis	Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat mengenai ukuran keberhasilan konservasi jenis			
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan habitat untuk pengaturan dan pemanfaatan populasi secara lestari dan berkesinambungan	Manajemen satwa liar untuk pemanfaatan secara lestari	Penjelasan mengenai pengelolaan habitat untuk pengaturan dan pemanfaatan populasi secara lestari dan berkesinambungan	• Ceramah dan diskusi kelas • <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa menganalisis dan memperjelas pengelolaan habitat untuk pengaturan dan pemanfaatan populasi secara lestari dan berkesinambungan	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria: Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat mengenai pengelolaan habitat untuk pengaturan dan pemanfaatan populasi secara lestari dan berkesinambungan	15%	2 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
13-14	Mahasiswa mampu menganalisis konteks-konteks pengelolaan, perlindungan dan	• Prinsip konservasi dan perlindungan satwa liar • Kelembagaan konservasi satwa	Penjelasan mengenai konteks-konteks pengelolaan, perlindungan dan	• Ceramah dan diskusi kelas • <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa menganalisis dan memperjelas konteks-konteks pengelolaan,	Jenis: Tanya jawab dan umpan balik Kriteria:	15%	2 x 100 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit
-------------	------------	-----------------	----------------

	konservasi satwa liar serta mitigasi konflik manusia dan satwaliar	liar internasional dan nasional • Pengelolaan habitat satwaliar dalam unit manajemen dan skala landscape • Meta populasi • Dasar-dasar pemodelan habitat • Mitigasi konflik manusia dan satwaliar	konservasi satwa liar serta mitigasi konflik manusia dan satwaliar		perlindungan dan konservasi satwa liar serta mitigasi konflik manusia dan satwaliar	Ketepatan analisis dan kemampuan komunikasi dalam berpendapat mengenai konteks-konteks pengelolaan, perlindungan dan konservasi satwa liar serta mitigasi konflik manusia dan satwaliar			
UAS	sub-CPMK1: 10%; sub-CPMK2: 10% ; sub-CPMK3: 10%; sub-CPMK4: 10%; sub-CPMK5: 10%; sub-CPMK6: 10%; sub-CPMK7: 10%; sub-CPMK8: 15%; sub-CPMK9: 15%;								

Samarinda, 19 November 2023

Mengetahui Koordinator Program Studi

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Rachmat Budiwijaya Suba, S.Hut., M.Sc.

Dr. Ir. Chandradewana Boer